

# **«Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»**



**Подготовила: музыкальный  
руководитель  
МДОУ «Детский сад «Огонек»  
Котикова Надежда Александровна**

**ЦЕЛЬ** внедрения здоровьесберегающих технологий: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.

**Из цели вытекает ряд задач:**

1. Систематизировать проведение физкультминуток на занятии (во время малоподвижных видов деятельности – пение, слушание музыки,
2. В начало и конец занятия внедрить элементы, позволяющие настроить детей на нужный лад (взбодрить, успокоить)
3. Внедрять элементы здоровьесбережения во время танцев и игр и драматизаций.

A central blue oval contains the text "Формы работы". Six other blue ovals are arranged around it, each connected to the center by a light blue arc. The ovals contain the following text: "Речевые игры" (top), "Валеологические песенки" (top-left), "Пальчиковые игры" (middle-left), "Артикуляционные гимнастики" (bottom-left), "Дыхательные гимнастики" (top-right), "Музыкотерапия" (middle-right), and "Логоритмика" (bottom-right). The background is dark blue with a faint illustration of a colorful playground structure on the left side.

**Речевые игры**

**Валеологические песенки**

**Дыхательные  
гимнастики**

**Формы  
работы**

**Пальчиковые  
игры**

**Музыкотерапия**

**Артикуляционные  
гимнастики**

**Логоритмика**

# Валеологические песенки

- Поднимают настроение;
- Задают позитивный тон к восприятию окружающего мира;
- Улучшают эмоциональный климат;
- Подготавливают голос к пению.



# Дыхательные гимнастики

- Поднимают настроение;
- Развивают носовое, диафрагменное и  
брюшное дыхание;
- Подготавливают голосовой аппарат к  
пению.



# Артикуляционные

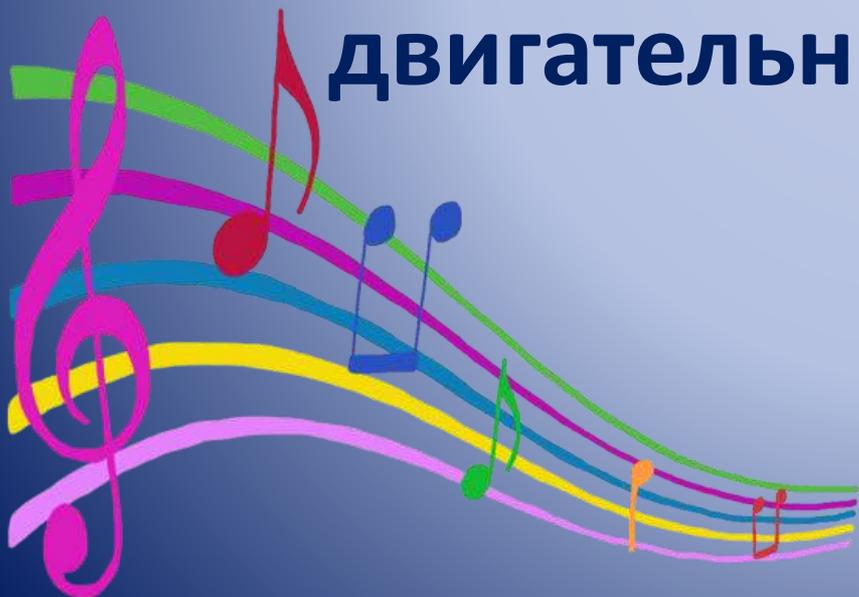
## ГИМНАСТИКИ

- Подготавливают детей к правильному произнесению фонем;
- Вырабатывают качественные, полноценные движения органов артикуляции.



# Логоритмика

- Стимулирует развитие речи;
- Развивает психические процессы,
- Корректирует и развивает двигательные функции.



# Пальчиковые игры

- Стимулируют действие речевых зон;
- Совершенствуют внимание и память;
- Формируют ассоциативно-образное мышление;
- Облегчает усвоение навыков письма.



# Речевые игры

- Вырабатывают качественные , полноценные движения органов артикуляции.;
- Помогают в освоении средств музыкальной и речевой выразительности;
- Подготавливают голос к пению.

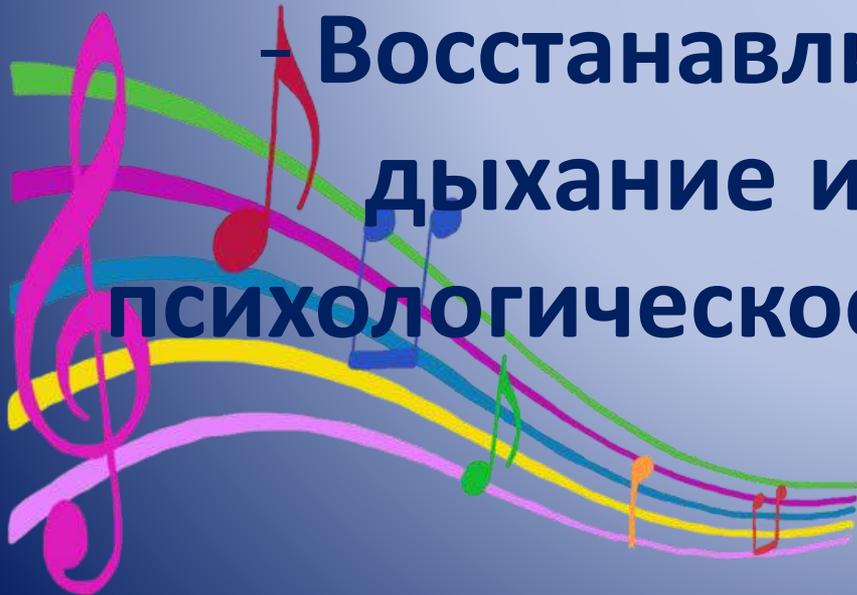


# Музыкотерапия

- Повышает иммунитет, снимает раздражительность и напряжение;

- Корректирует психофизическое здоровье детей;

- Восстанавливает спокойное дыхание и стабилизирует психологическое состояние ребенка.



**Спасибо за  
внимание!**

